

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Rozwój przedsiębiorstwa</b>  |  | Kod<br><b>1011105321011119378</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>   | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>1 / 2</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Zarządzanie komunikacją w organizacjach</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>  | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>niestacjonarna</b>          |  |
| Godziny<br>Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -  |  | Liczba punktów<br><b>2</b>   |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>  |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>   |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b><br><b>nauki techniczne</b>  |  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>2 100%</b><br><b>2 100%</b>  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b><br>dr hab.inż. Magdalena Wyrwicka<br>email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl<br>tel. 616653376<br>Inżynierii Zarządzania<br>ul. Strzelecka 11, Poznań   |  |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |  |
| 1  | <b>Wiedza:</b>   | Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności gospodarczej                                      |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>   | Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich  |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje |
| <b>Cel przedmiotu:</b><br>-Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z rozwojem przedsiębiorstwa. Foresight w przedsiębiorstwie<br>Poznanie modeli rozwoju przedsiębiorstwa i sieci przedsiębiorstw. Diagnozowanie fazy rozwoju i gotowości do zmian.<br>Znajomość determinantów rozwoju. Pozyskanie wiedzy dotyczącej organizowania rozwoju przedsiębiorstwa inicjowanego od wewnątrz. |  |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |  |  |
| <b>Wiedza:</b><br>1. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych wynikających z rozwoju przedsiębiorstwa i wiedzę zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15]<br>2. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych dotyczących rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_W09]   |  |  |
| <b>Umiejętności:</b><br>1. Potrafi modelować złożone procesy rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_U04]<br>2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do diagnozowania etapu rozwoju przedsiębiorstwa - [K2A_U06]<br>3. Posiada umiejętności samodzielnego przygotowania propozycji prorozwojowych - [K2A_U07]   |  |  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b><br>1. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów rozwoju przedsiębiorstwa i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]<br>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji celów i rangowa istotność zadań - [K2A_K02]   |  |  |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |  |  |
| Opracowanie diagnozy fazy rozwoju wybranego przedsiębiorstwa.  |  |  |

| <b>Treści programowe</b>  |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Rozwój a wzrost przedsiębiorstwa, modele cykli życia przedsiębiorstwa w kontekście przemian polityki kadrowej, gotowość do zmian, przesłanki rozwoju przedsiębiorstwa, mechanizmy i zjawiska w procesie rozwoju, organizowanie rozwoju przedsiębiorstwa, zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa, zastosowania strategicznej karty wyników i formularza OCAI do diagnozowania gotowości do zmian rozwojowych.</p> <p>Foresight przedsiębiorstw. Zastosowania metodyki foresight.</p> <p>Diagnozowanie fazy ?życia? przedsiębiorstwa i kultury przedsiębiorstwa w aspekcie gotowości na zmiany rozwojowe. Przygotowanie scenariuszy rozwoju.</p>   |               |                     |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrwicka M.K., Ragin-Skorecka K. Foresight przedsiębiorstw T. 1 Przygotowanie do przyszłości, Wyd. PP, Poznań 2013</li> <li>2. Wyrwicka M.K. Endogenne przesłanki organizacyjne rozwoju przedsiębiorstwa. Wyd. Politechniki Poznańskiej, seria rozprawy Nr 374, Poznań 2003.</li> <li>3. Żuber R. Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2008.</li> </ol>   |               |                     |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzelczak A., Borowiec A., Górný A., Foresight przedsiębiorstw T. 2 zastosowanie metodyki myślenia sieciowego, Wyd. PP, Poznań 2013.</li> <li>2. Badzińska E., Sieczyńska M. ? Foresight przedsiębiorstw T. 3 Wytyczanie kierunków rozwojowych, Wyd. PP, Poznań 2013.</li> <li>3. Kaplan R.S., Norton D.P. ? Strategiczna karta wyników ? PWN Warszawa 2002</li> <li>4. Majchrzak J. ? Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie ? Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, materiały dydaktyczne nr 118, Poznań 2002.</li> <li>5. Przedsiębiorstwo odporne na kryzys, (red.) M. Romanowska i W. Mierzejewska, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</li> <li>6. Wyrwicka M.K. Elements of Enterprise Development [w:] Integral Management and Governance: Empirical Findings of MER Model, Mojca Duh, Jerniej Belak (Eds.), LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken 2014, Maribor, 2015, s. 139-166</li> </ol> |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |               |                     |
| <b>Czynność</b>   |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. Studiowanie literatury   |               | 20                  |
| 2. Udział w zajęciach (wykłady i ćwiczenia)   |               | 12                  |
| 3. Zadania do samodzielnej realizacji   |               | 10                  |
| 4. Powtórka do zaliczenia   |               | 8                   |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 50            | 2                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 12            | 1                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 10            | 1                   |